



DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP) E PROJETO EXECUTIVO PARA A ELABORAÇÃO DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)

- O que é necessário para elaborar um DSP?
- Quais metodologias e etapas? Como definir a Área de Abrangência da Educação Ambiental (ABEA)?
- Como elaborar o Projeto Executivo e definir as ações para a realização de um PEA?

Se você tem dúvidas em relação a algumas das perguntas acima, este curso é pra você!



Somente 15 vagas
Aproveite a oportunidade!

Aprenda a elaborar o DSP e o Projeto Executivo para PEA

Público-alvo: estudantes e consultores que trabalham ou pretendem trabalhar com Educação Ambiental.

Carga horária: 10h (online)

Data: 19, 20, 21, 24 e 25 de fevereiro de 2025.
das 19h às 21h (2h por dia).

Valor: R\$ 800,00

Contato e inscrição através do e-mail: contato@gsambiental.com

Programa do Curso:

- DSP (Diagnóstico Socioambiental Participativo) e Projeto Executivo PEA.
1. Conceitos, objetivos e escopo para a elaboração do DSP.
 2. Legislação aplicável.
 3. Metodologias.
 4. Termo de Referência em Minas Gerais.
 5. Resultados.
 6. Metas.
 7. Cronograma de execução.
 8. Formulários de Acompanhamento.
 9. Estudos de Caso – Aplicação prática.



INSTRUTORA

Suzana Mascarenhas Schmidt

- Bióloga, Mestre em Sustentabilidade pela UFOP e Especialista em Gestão Ambiental. Mentora em Sustentabilidade para empresas no Programa Voice Leadership da NOVA SBE (Nova School of Business and Economics) em Portugal / Europa. A Nova SBE é de acordo com o ranking do Financial Times a principal escola de negócios de Portugal, 15º da Europa e a 18º do mundo.
- Consultora socioambiental (desde 2005) e desde 2009 trabalha como consultora em elaboração de relatórios integrados de sustentabilidade, especialista em Frameworks e Standards Internacionais (GRI; TCFD; CDP; SASB; EFRAG; IFRS; ISSB) para diversos setores: Siderurgia, Saúde (Laboratório e Hospitalar), Mineração, Energia e Serviços.
- De 2014 a 2016 foi Community Leader GRI para Minas Gerais a convite da GRI;
- Consultora em Economia Circular (Certificada pela Ellen MacArthur Foundation e Universidad de los Andes – Colômbia em 2023)\
- Responsável pelo Programa de Educação Ambiental da Vallourec e VSB (de 2010 a 2017) e pelo Programa de Educação Ambiental da EcoVital desde 2010 – atual.
- Ministrou diversos cursos e palestras na área socioambiental para CIEMG/FIEMG; CREA / MG; ABES / MG; NOVA SBE (Portugal / Europa); FUMEC/MG e outras organizações e instituições no Brasil.
- Atua como consultora em sustentabilidade no Brasil e Europa para diversas empresas.



INSTRUTORA

Priscilla Ferreira

- Cientista Social pela Universidade Estadual de Montes Claros/MG (Unimontes), Pós-graduação em Perícia, Auditoria e Análise Ambiental pela UNA e pós-graduação em Direito Ambiental pela Uninter.
- Servidora da Secretaria de Meio Ambiente do Estado de Minas Gerais (desde 2014 até o momento atual). Atuou no setor de licenciamento (URA Central Metropolitana) de 2014 a 2022 nos processos de licenciamento, especificadamente no âmbito do meio antrópico, socioeconomia, patrimônio histórico e cultural, educação ambiental e do programa de comunicação. Atualmente, trabalha na Superintendência de Resíduos (SURES), dando apoio ao Centro Mineiro de Referência em Resíduos.
- Responsável pela formulação da Deliberação Normativa COPAM nº 214/2017 (Estabelece Diretrizes para elaboração do Programa de Educação Ambiental no Licenciamento do Estado de Minas Gerais) e pela Instrução de Serviço Sisema nº 04/2018 (Procedimentos e diretrizes para análise, aprovação e acompanhamento dos programas de educação ambiental exigíveis nos processos administrativos de licenciamento ambiental)
- Ministrou diversas palestras sobre o Programa de Educação Ambiental no Licenciamento para FIEMG; consultorias ambientais, empreendedores, servidores e contratados da secretaria de meio ambiente municipais e estaduais, entre outros.



A GS Ambiental atua há 16 anos com consultoria e mentoria em sustentabilidade socioambiental, para indústrias e empresas de diversas áreas, no Brasil e na Europa.